

**Metodologías de
investigación con
enfoque de género
como una apuesta para
descolonizar las ciencias**



24 DE AGOSTO

25 DE AGOSTO

26 DE AGOSTO

Los problemas sustantivos de la ciencia moderna y las apuestas de género para su transformación

Metodologías feministas: contribuciones para investigaciones situadas con enfoque de género

Metodologías de investigación con enfoque de género como una apuesta para descolonizar las ciencias

09:00 - 09:30 AM

BIENVENIDA

Inauguración seminario

09:00 - 09:30 AM

BIENVENIDA

Muro: resonancias, cuestionamientos y aperturas

09:00 - 09:30 AM

BIENVENIDA

Muro: resonancias, cuestionamientos y aperturas

09:30 - 11:00 AM

CONFERENCIA 1:

La historia colonial y el proyecto epistémico moderno

09:30 - 11:00 AM

CONFERENCIA 3:

Las fisuras epistémico-metodológicas producidas por la crítica feminista

09:30 - 11:00 AM

PANEL 2:

Presentación procesos investigativos con enfoque de género USACH

11:00 A 11:30 AM

PAUSA

11:00 A 11:30 AM

PAUSA

11:00 A 11:30 AM

PAUSA

11:30 A 13:00 PM

CONFERENCIA 2:

Perspectivas críticas planteadas desde el Sur: lo descolonial y lo anticolonial

11:30 A 13:00 PM

PANEL 1:

Presentación procesos investigativos con enfoque de género USACH.

Otras rutas para construir conocimiento.

11:30 A 13:00 PM

PANEL 3:

Presentación procesos investigativos con enfoque de género USACH

13:00 a 14:30 PM

PAUSA

13:00 a 14:30 PM

PAUSA

13:00 a 14:00 PM

CIERRE DEL SEMINARIO

14:30 a 16:00 PM

TALLER GRUPAL 1:

Otras rutas para construir conocimiento

14:30 a 16:00 PM

TALLER GRUPAL 2:

Otras rutas para construir conocimiento

16:30 a 17:30PM

PLENARIO 1:

Cierre de taller

16:30 a 17:30PM

PLENARIO 2:

Cierre de taller

Metodologías de investigación con enfoque de género como una apuesta para descolonizar las ciencias



Introducción al seminario Internacional:

- El proceso de conformación de las Ciencias modernas produjo una estructura disciplinaria que se caracterizó por separar los campos de conocimiento y de la investigación social. En las últimas décadas los cuestionamientos a las fronteras que dividen dichos campos han cobrado relevancia, dando como resultado la formulación de apuestas como la transdisciplinariedad, que apela a la construcción de conocimientos que reconozcan los múltiples niveles de la realidad (y su propia complejidad). De igual forma, desde diversas propuestas teórico-metodológicas se propone establecer diálogos vinculantes entre los campos (fragmentados) del saber científico (social, natural y de las humanidades). Pero los cuestionamientos a las ciencias modernas también atraviesan por interpelar la pretensión de universalidad y de neutralidad del conocimiento científico producido en las academias. Todo lo anterior ha dado pie a múltiples reflexiones que no sólo provienen de campos epistémicos tradicionales sino, especialmente, del pensamiento crítico producido desde los márgenes. En este sentido, en el seminario propongo revisar diversas apuestas teórico-metodológicas provenientes de los debates de los sureres globales, de enfoques de género y del pensamiento crítico feminista, con el propósito de sentar las bases de apuestas metodológicas descoloniales que puedan incidir en los procesos investigativos de integrantes de cuerpos académicos de la Universidad de Santiago de Chile.
- Tal como señala Immanuel Wallerstein (1996), las Ciencias Sociales son una empresa que llega con el mundo moderno. Por ello, se hace necesario realizar un recorrido por la historia moderna colonial que da contenido al proyecto epistémico contenido en la Ciencia, temática que se abordará en la primera conferencia; en la segunda conferencia se abordarán perspectivas epistémicas planteadas desde el Sur, retomando las miradas anticoloniales, descoloniales, así como de los estudios culturales (con el contextualismo radical), en la tercera conferencia se visitarán los debates feministas de la interseccionalidad, la teoría del punto de vista y la perspectiva descolonial; dando un giro -en la última conferencia, junto a investigadoras USACH- que permitirá abordar de manera situada, propuestas metodológicas que pretenden trascender los límites del pensamiento disciplinante.
- Es preciso señalar que este curso se realiza en el marco de la iniciativa asumida por el Proyecto InES Ciencia + Género, de la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Creación (VRICC), la Facultad de Ciencias Médicas y la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Santiago de Chile, cuya pretensión es contribuir en los procesos de formación e intercambio de cara a la investigación, fortaleciendo de esta manera la producción de pensamiento de su cuerpo académico.
- **Objetivo:** Realizar un recorrido analítico por diversas apuestas teórico-metodológicas con enfoque de géneros y feministas (interseccionalidad, teoría del punto de vista, contextualismo radical, entre otras), a fin de construir las bases de una propuesta metodológica descolonial que pueda incidir en los procesos investigativos y de co-colaboración participante.